

# **Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego**

## **obowiązujący od roku szkolnego 2009/2010**

### **(nowa podstawa programowa)**

Cele wychowania fizycznego:

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, utylitarnej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

- oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie programowej,
- podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,
- dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.**

### A. Obszary podstawowe:

1/ Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

2/ Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności motorycznej, ( na podstawie publikacji L. Denisiuka: Tabele punktacji sprawności fizycznej, WSiP, Warszawa 1975.

3/ Wiadomości z zakresu

- doskonalenia własnej sprawności,
- dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
- dbałości o prawidłową postawę ciała,
- indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.

### **B. Obszary dodatkowe**

1/ Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:

- przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
- inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
- dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
- systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
- zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

2/ Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:

- naprawa, konserwacja sprzętu i urządzeń sportowych, wykonywanie przyborów
- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją, edukacją prozdrowotną,
- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,

3/ Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- udział w zawodach: w ramach SIS, gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- wyniki sportowe- np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
- udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
- uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.

Kryteria kontroli i oceny ucznia.

A. Obszary podstawowe:

### **Umiejętności**

- aktualny poziom ogólnej sprawności fizycznej badany przy pomocy testu sprawności motorycznej,
- postęp w rozwoju sprawności ogólnej fizycznej mierzony po przeprowadzeniu prób 2 razy w roku ( w klasach I-II cztery próby: siła, moc, szybkość, zwinność, w klasie III – pięć prób: siła, moc, szybkość, zwinność, wytrzymałość; próby przeliczane są na punkty zgodnie z Planem wynikowym, uczeń powinien wykazać się postępowaniem w rozwoju sprawności motorycznej, otrzymuje jedną ocenę zgodnie ze zdobytą ilością punktów,
- posiadane umiejętności ruchowe oceniane na podstawie sprawdzianów, które mogą dotyczyć pojedynczych ćwiczeń lub całych zestawów, w klasach I – III odbędzie się w semestrze 6 sprawdzianów ( gimnastyka, lekkoatletyka, trzy gry zespołowe - 6 ocen).

### **Wiadomości**

- wiedza ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.

B. Obszary dodatkowe:

## Postawy

- stosunek ucznia do przedmiotu,
- zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej,
- udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych.

Uczniowie zobowiązani są do podjęcia próby w następującej ilości sprawdzianów i testów:

Semestr I			Semestr II		
Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc	Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc
Gimnastyka	1	listopad	Gimnastyka	1	styczeń
L A	1	wrzesień	LA	1	czerwiec
Koszykówka	1	styczeń	Koszykówka	1	luty
Siatkówka	1	grudzień	Siatkówka	1	marzec
Piłka ręczna	1	styczeń	Piłka ręczna	1	marzec
Piłka nożna	1	październik	Piłka nożna	1	maj

Z działu Umiejętności uczniowie przystąpią do 6 sprawdzianów sprawności specjalnej w I i II semestrze (6 ocen w semestrze), czterech sprawdzianów sprawności ogólnej ( jedna ocena łączna za sumę punktów uzyskanych zgodnie z założeniami Planu wynikowego, (odbywają się we wrześniu i w maju), dwie oceny (lub więcej w zależności od przejawianych form aktywności) otrzymają z działu Postawy w każdym semestrze. Każdy uczeń otrzyma w sumie co najmniej 8 ocen w semestrze.

Tabela 3 KL. II

Semestr I			Semestr II		
Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc	Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc
Gimnastyka	1	grudzień	Gimnastyka	1	kwiecień
	1	wrzesień	LA	1	czerwiec
Siatkówka	2	listopad	Koszykówka	1	luty
Piłka ręczna	1	styczeń	Siatkówka	2	marzec
Piłka nożna	1	październik	Piłka nożna	1	maj
Koszykówka	1	styczeń	Koszykówka	1	styczeń

Z działu Umiejętności uczniowie przystąpią do 6 sprawdzianów sprawności specjalnej w I i II semestrze ( 6 ocen), 4 sprawdzianów sprawności ogólnej ( test sprawności motorycznej), za które otrzymają jedną ocenę w semestrze zgodnie z założeniami Planu wynikowego. Sprawdziany te odbędą się we wrześniu i w maju. Z działu Postawy każdy uczeń otrzyma co najmniej 3 oceny, Każdy uczeń otrzyma 8 (lub więcej) ocen w semestrze, w zależności od przejawianych form aktywności w punktach 2 i 3 (Osiągnięcia ucznia).

Tabela 4 KL. III

Semestr I			Semestr II		
Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc	Dyscyplina	Ilość spr.	Miesiąc
Gimnastyka	1	styczeń	Gimnastyka	1	kwiecień

LA	1	wrzesień	LA	1	czerwiec
Siatkówka	2	listopad	Koszykówka	2	marzec
Piłka ręczna	1	grudzień	Piłka ręczna	1	luty
Piłka nożna	1	październik	Piłka nożna	1	maj
Koszykówka	1	styczeń	Koszykówka	1	styczeń

Z działu Umiejętności uczniowie przystąpią do 6 sprawdzianów w każdym semestrze

( 6 ocen), 5 sprawdzianów sprawności ogólnej ( test sprawności motorycznej, za który otrzymają jedną ocenę zgodnie z ilością uzyskanych punktów). Z działu Postawy uczniowie otrzymają co najmniej 3 oceny. W sumie z działu Umiejętności i Postawy- minimum 10 ocen.

Wiadomości uczniów w klasach będą oceniane na bieżąco. Każdy uczeń otrzyma co najmniej jedną ocenę z tego działu w semestrze.

Wszystkie sprawdziany będą zapowiedziane, przeciwiczone i omówione.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Formy kontroli i oceny ucznia:

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,
- forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu Umiejętności ( np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- kontrola i ocena bieżąca,
- ocena okresowa – semestralna,
- ocena końcoworoczna,

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

### **Zasady oceniania:**

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- uczeń ze stosunku do przedmiotu otrzymuje za semestr ocenę wyjściową dobry, każde otrzymane punkty dodatnie lub ujemne podwyższają lub obniżają ocenę,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg tabel zawartych w publikacji L. Denisiuka: Tabele punktacji sprawności fizycznej, Wyd. WSiP, Warszawa 1975,
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
- uczeń ma prawo w semestrze do dwókrrotnego nie przygotowania się do lekcji, uczniowie zgłaszają nie przygotowanie na początku lekcji.

### Sposoby poprawy oceny ucznia:

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, w ciągu 2 tygodni od upływu sprawdzianu, po tym terminie traci takie prawo,
- uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej jeden tydzień przed,
- częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny,