

Przedmiotowy system oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych realizowany w gimnazjum
- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy
- interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań
- jest aktywny na zajęciach
- pracuje systematycznie i efektywnie

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności

– wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności

określonych w programie zajęć technicznych

– dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie

– zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela)

– wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela

– zazwyczaj jest przygotowany do lekcji

– samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności

– stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania

– bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,

– ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki

– samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności

– zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem

– korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych

– wykazuje bierny stosunek do przedmiotu

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Kryteria wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny szkolne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i technicznych
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki
- pracuje samodzielnie i twórczo nad rozwijaniem swoich uzdolnień
- jest laureatem konkursów wiedzy technicznej lub bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne
- przedstawia estetykę i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną
- organizuje właściwe stanowisko pracy
- posługuje się prawidłowo narzędziami, przyrządami i przyborami
- pracuje systematycznie, efektywnie, wykazuje się aktywnością na lekcjach, współdziała w grupie
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty) w ruchu drogowym, potrafi wyjaśnić parametry techniczne urządzeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum

- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązania problemów praktycznych i teoretycznych

- przedstawia dokumentację rysunkowo- technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy

- organizuje właściwe stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia

- posługuje się w sposób zadawalający narzędziami, przyrządami, przyborami

- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo

- udziela pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum

- przedstawia dokumentację rysunkowo- technologiczną, ale z błędami i niestaranną

- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach

- organizuje właściwe stanowisko pracy, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela

- rozwiązuje zadania praktyczne o teoretyczne o małym stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania zajęć technicznych w gimnazjum

- rozwiązuje zadania praktyczne w teoretyczne o niewielkim stopniu trudności tylko przy pomocy nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ocena stawiana jest w sytuacji jawnego lekceważenia przedmiotu

Uwagi końcowe:

Uczeń zobowiązany jest do posiadania zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się wszystkie lekcje, notatki i zapiski. Zeszyt ma być prowadzony systematycznie. Można raz w semestrze zgłosić brak zeszytu. Następne to ocena niedostateczna.

Założenia końcowe programu

1. Program zakłada korelację przedmiotową z następującymi przedmiotami:
 - fizyka, np. przepływ prądu elektrycznego w obwodzie elektrycznym,
 - matematyka, np. rysowanie różnego typu konstrukcji,
 - historia, np. wynalazki techniczne i ich wpływ na codzienne życie ludzi,
 - informatyka, np. korzystanie z komputerów i oprogramowania wyjaśniającego zasady działania urządzeń technicznych.
2. Program kształtuje pogląd i postawy wyznaczone tym, że przestrzeganie zasad BHP jest konieczne w różnych sytuacjach spotykanych w życiu codziennym.
3. Program kładzie nacisk na samodzielne zdobywanie wiadomości, np. poznanie zjawisk i praw, na których oparta jest technika.
4. Program przywiązuje wagę do funkcji wychowawczej, np. wytrwałość, cierpliwość w rozwiązywaniu różnego typu zadań technicznych.
5. Program kształtuje umiejętności pracy w grupie.

Program rozwiązywania różnego typu problemów i zadań technicznych odwołujemy się do wiadomości uczniów wyniesionych ze szkoły podstawowej i doświadczeń życia codziennego. Zdaniem nauczyciela i szkoły jest zorganizowanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, która powinna być środkiem do kształcenia umiejętności o podstaw uczniów. Zwracamy przy tym uwagę na cztery aspekty: etyczny, ekologiczny, ekonomiczny, estetyczny, które uznawane są obecnie za podstawę współczesnej działalności technicznej człowieka (tzw, 4E)