

PLAN PRACY

Gimnazjum im. Św. Faustyny
w Świnicach Warckich
na rok szkolny 2008/2009

*Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 8 października 2008 roku.*

I. ZADANIA DYDAKTYCZNE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
I. Osiąganie wysokich wyników nauczania.	1. Współpraca z psychologiem, pedagogiem z PPP i rodzicami w celu rozpoznawania indywidualnych możliwości ucznia.	n-le przedmiotu	IX - VI
1. Rozpoznawanie indywidualnych możliwości uczniów.	2. Wypracować systemy motywujące uczniów do nauki (systematyczna praca)	n-le przedm. wychow.	IX - VI
	3. Poprawa wyników nauczania - zwrócenie uwagi na czytanie ze zrozumieniem i wykorzystanie wiedzy w praktyce. - pracować nad podniesieniem wyników egzaminu zewnętrznego. -	n-le przedmiotu	IX - VI
	4. Analiza wyników nauczania, wyników egzaminu zewnętrznego w odniesieniu do oceniania wewnątrzszkolnego oraz Edukacyjnej Wartości Dodanej.	n-le przedmiotu, zespoły nauczycieli przedmiotowców	X - VII
	2. Przeciwdziałanie obciążeniu uczniów niewłaściwą organizacją zajęć w szkole.	1. Różnicowanie wymagań i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej.	n-le przedmiotów
	2. Dla uczniów posiadających opinię z poradni psychologiczno – pedagog. obniżać wymagania edukacyjne.	n-le przedmiotów	IX - VI
3. Kontrola i systematyczna ocena pracy.	1. Kształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za uzyskane oceny.	n-le przedmiotu	IX - VI

	2. Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli.	dyrektor szkoły	raz na miesiąc
	3. Próbne egzaminy gimnazjalne - przekazanie wiadomości o ich wynikach uczniom i rodzicom.	dyrektor szkoły	X, II-III
	4. Omówienie na zebraniu z rodzicami zagadnienia oceniania uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wychowawcy klas	X
4. Praca z uczniami uzdolnionymi, mającymi trudności.	1. Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych i tematycznych.	n-le poszczeg. przedmiotów	cały rok
	2. Popularyzacja dorobku szkolnego ucznia zdolnego.	n-le przedmiotu	IX - VI
	3. Systematyczne kontrolowanie zeszytów przedmiotowych i zeszytów ćwiczeń – walka z błędami ortograficznymi.	n-le przedmiotu	IX - VI
	4. Doskonalenie pracy w zespołach koleżeńskich.	n-le przedmiotu	IX – VI
	5. Pomoc rodzicom uczniów mających trudności w nauce i wybitnie uzdolnionych w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	n-le przedmiotu i wychowawcy	IX - VI

	6. Aktywnie współpracować z rodzicami uczniów drugorocznych i sprawiających problemy wychowawcze.	wychowawcy	IX-VI
5. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy.	1. Zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach.	n-le przedmiotu	IX - VI
	2. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych i tematycznych.	dyrektor szkoły	VI
	3. Planowanie wycieczek klasowych.	wychowawcy klas	IX
	4. Zorganizowanie Dnia Dziecka.	wych. opiekun samorządu, Rada Rodziców	VI
6. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	n-le	IX-VI
	2. Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli; szkolenia prowadzone przez WODN w ramach grantów KO w Łodzi.	dyrektor szkoły	IX
	3. Aktywny udział nauczycieli w kursach organizowanych przez WODN w Łodzi.	chętni nauczyciele	IX - VI
	4. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	chętni nauczyciele	IX - VI

7. Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania.	1. Wykorzystanie elementów dramy na lekcjach j. polskiego, historii oraz w klasach I – III.	n-le przedmiotu	IX – VI
	2. Burza mózgów przy wprowadzaniu nowego materiału na poszczególnych przedmiotach.	n-le przedmiotów	IX – VI
	3. Stosowanie metod aktywizujących na prowadzonych zajęciach.	n-le przedmiotów	IX - VI
	4. Udział w lekcjach koleżeńskich.	zainteresow. n-li	IX - VI
	5. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.	n-le przedmiotów	IX - VI

II. ZADANIA WYCHOWAWCZE

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych młodzieży.	1. Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji: - Święta Niepodległości - Święto Patronalne Szkoły - Święto Konstytucji 3-go Maja - Wigilia z Faustyną	J. Milczarek L. Chmielecka, M. Płaczkowska, I. Ożadowicz J. Milczarek M. Płaczkowska, I. Ożadowicz	11.XI 30.IV 4.V XII
	2. Ślubowanie uczniów klas pierwszych.	Wychowawcy klas pierwszych	X
	3. Realizowanie programu „Śpiewająca Polska”	I. Ozadowicz	IX-XII

2. Wyrabianie nawyków kulturowych.	1. Zwracanie uwagi na kulturę języka w czasie przerw.	n-le dyżurujący	IX – VI
	2. Systematyczne apelowanie do rodziców o uczulanie swoich dzieci na zasady dobrego wychowania.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas na zebraniach	IX - VI
	3. W ramach godz. wychowawczych wychowawcy mają zaplanować ćw. pozwalające wyrabiać nawyki właściwego zachowania się w różnych sytuacjach (gdy dziecko wygrywa, przegrywa itp.)	wych. klas	IX - VI
3. Osiągnięcie zadawalającego stopnia samorządności młodzieży.	1. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego.	Samorząd Uczniowski	IX
	2. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego.	opiekun S.U.	IX
	3. Przeprowadzenie uroczystości Szkolnych i klasowych. - „Andrzejki” - Jasełka i wigilie klasowe - Dzień Matki	wych. klas wych. klas wych. klas.	XI XII V
	4. Walentynki	SU	II
	5. Prowadzenie strony internetowej	dyrektor	cały rok
	6. Góra Grosza	SU	X - XI

4. Dbłość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego.	1. Zadbanie o czystość sal lekcyjnych, szkoły i jej otoczenia.	wychowawcy klas, opiekun S.U.	IX – VI
	2. Propagowanie nawyku segregowaniu odpadów.	wych. klas	IX - VI
5. Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt.	1. Aktywny udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	wychowawcy klas	IX
	2. Zorganizowanie obchodów Światowego Dnia Ziemi.	D. Ławniczak	IV
6. Kultura fizyczna. Turystyka.	1. Przygotowanie uczniów klasy III do uzyskania karty motorowerowej.	I. Ozadowicz	IX – VI
	2. Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	n-le w-f	wg kalendarza sportow.
	3. Opracowanie planu wycieczek szkolnych na rok szkolny 2008/2009.	dyrektor szkoły, wychowawcy klas	X-XI
	4. Udział uczniów w wycieczkach, biwakach i kuligach – sposób na poznanie regionu i czynna forma wypoczynku.	wychowawcy klas	IX - VI
7. Współpraca szkoły	1. Przygotowanie wyborów do Rady Rodziców.	Rada Rodziców	X

z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	2. Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, biwaków i kuligów.	Rada Rodziców, wych. klas	IX – VI
	3. Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy w celu sponsoringu.	dyrektor szkoły	IX – VI
	4. Nawiązanie współpracy z mediami	dyrektor szkoły n-le j. polskiego i informatyki	IX-VI
	5. Nowatorskie formy spotkań z rodzicami.	wychowawcy klas	X - V
	6. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.	wychowawcy klas	IX - VI
	7. Prowadzenie teczek wychowawcy klasowego.	wych. klas	IX

III. OBSZARY BADAŃ I ANALIZY PRACY SZKOŁY

<i>Zadania</i>	<i>Sposób realizacji</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Zewnętrzne badanie jakości pracy szkoły.	1. Ocena działalności opiekuńczej szkół w zakresie pracy świetlicy szkolnej.	Kuratorium Oświaty w łodzi	X - XI
	2. Kontrola realizacji podstawy programowej z języka obcego w gimnazjach.	Kuratorium Oświaty w Łodzi	XI - XII

2. Wewnętrzna analiza jakości pracy szkoły.	1. Stan bezpieczeństwa uczniów w szkole.	dyrektor szkoły	IX - VI
	2. Skuteczność realizacji podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.	Ławniczak D. Jabłoński R. Chmielecka L.	IV
	3. Realizacja podstawy programowej w kontekście badania efektów kształcenia z uwzględnieniem edukacyjnej wartości dodanej.	zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	IX - III
	4. Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru nad zadaniami realizowanymi przez nauczyciela na terenie szkoły w trakcie awansu zawodowego.	dyrektor	IX - VI
	5. Zgodność zapisów statutowych z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz dostosowania wymagań edukacyjnych.	dyrektor, komisja ds. Statutu	IX - VI
	6. Poziom przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego w zakresie przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych.	dyrektor, zespoły nauczycieli przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	II - III